

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от « 21 » 03 2025 г.

Утверждаю  
Заведующая Карабашского  
детского сада № 3 «Ак каен»  
Н.Н.Хасанова

Приказ № 13-дд  
от « 21 » 03 2025 г.



Отчет  
по результатам самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Карабашского детского сада общеразвивающего вида № 3 «Ак каен»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год

пгт. Карабаш, 2025 год



**Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:**

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Карабашского детского сада № 3 «Ак каен».

**Сроки проведения самообследования** - с 01.03.2025 г по 20.03.2025 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ак каен» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Краткое наименование учреждения:** Карабашский детский сад № 3

**Местонахождение:** 423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул. Комсомольская, дом 1.

**Телефон:** 8 (85594) 5-04-45

**Учредитель Учреждения:** Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

**Местонахождение Учредителя:** 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Газинура Гафиятуллина, дом 7.

**Форма собственности:** муниципальная

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида

**Сайт учреждения** <https://edu.tatar.ru/bugulma/karabash/dou3>

**Email:** [ds3.akkaen@mail.ru](mailto:ds3.akkaen@mail.ru)

**Руководитель образовательного учреждения:** заведующая Хасанова Нурия Нурсахиевна

**Служебный телефон** 8 (85594) 5-04-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад № 3 «Ак каен» расположен в типовом одноэтажном здании, функционирует с 1969 года, площадь 306,7 кв.м, площадь земельного участка 0,39 га. Детский сад двухкомплектный, рассчитан на 40 мест, группы разновозрастные. Общая численность воспитанников: 24 ребенка. Обучение и воспитание воспитанников осуществляется на русском и татарском языках. Помещения детского сада соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.



Детская площадка достаточно озеленена, установлено физкультурное и игровое оборудование согласно требованиям программы воспитания в детском саду. На территории детского сада имеется собственная котельная.

В детском саду функционирует 2 группы, а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный зал (он же спортивный зал), кабинет заведующей, кухня с подсобным помещением, прачечная, буфетные (2), склад.

Режим работы детского сада:

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Детский сад с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.00 ч. до 18.00 ч.

### **Цель Учреждения:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,
- воспитание у детей гражданственности, патриотизма, национального самосознания, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Задачи Учреждения:**

- охранять жизни и укреплять здоровья детей,
- создать условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создать максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществить необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность;
- максимально использовать разнообразные виды деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- установить партнерских отношений с семьей каждого воспитанника,
- повысить социально – педагогической культуры родителей, включая вопрос реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам;
- повысить долю высокого уровня общей готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе как необходимого условия оптимального развития ребенка в рамках реализации ФОП дошкольного образования.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции народной педагогики, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.



## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 2111689041341 от 22.11.2011
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1021601769001 от 04.01.2001
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида №3 «Ак каен» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018 года;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано 30 мая 2008 года № 7258, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия АА № 107776, срок действия свидетельства с 30 мая 2008 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03 июля 2015 года, серия 16 Л 01 № 0002656, регистрационный № 6704, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 26.09.2012 года № 6-407\07-72 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 28.05.2018 года № 16.08.01.000.М.000168.05.18 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (дополнительное образование);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 60/13 от 16.07.2018 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 25 августа 2011 года № 233401, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 25 августа 2011 года № 233401 на пользование зданием детского сада, в котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 15 сентября 2011 года № 095193 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 25 августа 2011 года № 233400 на пользование котельной, которая размещена на территории организации;
- Договор о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем

## **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка и другими локальными документами учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая Хасанова Н.Н., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляет завхоз Асылгараева Р.Р., которая взаимодействует с обслуживающим персоналом. Указания, даваемые завхозом в пределах её компетенции, также обязательны для работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о родительском комитете.
- Положением об общем родительском собрании
- Положением об общем собрании трудового коллектива
- Положением об организации работы по охране труда
- Положением о контрольной деятельности

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



## Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся по основным направлениям развития детей, с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и был направлен на качество освоения образовательной программы дошкольного образования, развитие интегративных качеств личности. Образовательный процесс направлен на реализацию Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- **Региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам.**

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ по социально - личностному развитию воспитанников и с целью развития игровой деятельности детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской, национальной принадлежности, патриотических чувств, нравственно - экологического воспитания в образовательном процессе ДОУ используются парциальные программы: «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе», Закировой К.В., Кадыровой Р.Э, «Программа экологического воспитания» С.Н.Николаевой, «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Ворониной, Р.Н. Минниханова, региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч – Радость познания» Р.К. Шаехова.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой и других.

Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются, в связи с отсутствием специалистов.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области. Реализация



плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность (ОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 1.2.3685-21

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающей игры; зона экспериментирования; зона художественного творчества; зона познавательного развития; национальный уголок, уголок по УМК, литературный центр; музыкальная зона; зона двигательной активности, уголки по пожарной и дорожной безопасности.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в достаточном количестве.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 60 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: 3 проектора мультимедиа, музыкальный центр.
- количество компьютеров, ноутбуков – 6 шт.,



- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет)

В группах созданы соответствующие условия для усвоения программного материала по обучению двум языкам по УМК: имеются все методические пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и пособия. Весь материал расположен рационально и в доступном месте. Большая часть демонстрационного материала проламинирована и разложена по разделам в соответствии с картотекой.

Воспитатели групп и воспитатель (по обучению русскому языку) постоянно в своей работе используют мультимедийное оборудование при проведении образовательной деятельности, в режимные моменты для показа мультфильмов на татарском и русском языках, при подготовке презентаций опыта своей работы, презентации проектов, вопросов для педсоветов, родительских собраний.

В процессе обучения русскому языку по УМК воспитатель использует Интернет- ресурсы мультфильмы, аудиозаписи детских песен, музыку, также использует диски с видео и аудиоматериалом (физминутки, пальчиковая гимнастика, потешки, скороговорки, сказки, колыбельные песни), цикл телепередач познавательно – развлекательной программы для малышей от 3 до 7 «Әкият илендә».

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **Итоги мониторинга уровня освоения программы по образовательным областям.**

**Дата проведения:** апрель 2024 года.

По детскому саду обследовано 24 ребенка:

| Образовательные области | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Уровни                  |                                    |                         |                  |                                     |                     |
| Низкий                  | 0                                  | 0                       | 0                | 0                                   | 0                   |
| Средний                 | 0                                  | 0                       | 2 – 8%           | 0                                   | 0                   |
| Выше среднего           | 5 – 21%                            | 6 – 25%                 | 10 – 42%         | 6 – 25%                             | 5 – 21%             |
| Высокий                 | 19 – 79%                           | 18 – 75%                | 12 – 50%         | 18 – 75%                            | 19 – 79%            |

Анализ качества усвоения детьми детского сада (15 детей) программы по обучению татарскому языку (старше-подготовительная разновозрастная группа) позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокий уровень: 6– 40%;

Средний уровень: 9– 60%;

Низкий: 0



## Организация дополнительного образования в детском саду.

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году были представлены следующими студиями по направлениям:

- Детская студия «Телевичок» (художественно-эстетическое развитие), воспитатель (по обучению русскому языку) Бадамшина Х.Р.;
- Речевое развитие с помощью малых фольклорных форм «Ладушки», воспитатель Давлетгареева Н.Г.;
- Развитие коммуникативных качеств через татарский фольклор «Тамчылар», воспитатель Рамазанова А.Р.
- «Волшебная мастерская», воспитатель Муллагалиева Г.Ф.

При реализации всех видов дополнительных образовательных услуг дети учились:

- уважительному отношению к работам товарищей;
- объективно оценивать свою работу;
- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- выстраивать простейшие причинно-следственные связи в природе и ближайшем социальном окружении.

## Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника

| Год  | Всего дней, пропущенных по болезни | Пропуски по болезни одним ребёнком |
|------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2022 | 38                                 | 1,5                                |
| 2023 | 59                                 | 1,9                                |
| 2024 | 23                                 | 1,0                                |

## Контингент воспитанников дошкольного учреждения

Комплектование групп на 01 сентября 2024 года с 12-ти часовым пребыванием детей в Карабашском детском саду № 3

| Возрастная категория           | Количество групп | Списочный состав |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Младшая разновозрастная группа | 1                | 12               |
| Старшая разновозрастная группа | 1                | 12               |

## Социальный состав семей воспитанников.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты.

| Общий контингент   |                 |                   |      |                      |                  |               |                     |         |
|--------------------|-----------------|-------------------|------|----------------------|------------------|---------------|---------------------|---------|
| Дети:              |                 |                   |      |                      |                  |               |                     |         |
| Общее кол-во детей | Из полных семей | Из неполных семей |      | Из многодетных семей | Матерей-одиночек | Дети - сироты | Из двуязычных семей | Примеч. |
|                    |                 | отец              | мать |                      |                  |               |                     |         |



|        |      |      |  |      |     |  |  |      |                               |
|--------|------|------|--|------|-----|--|--|------|-------------------------------|
| Кол-во | 24   | 20   |  | 3    | 8   |  |  | 11   | 1<br>ребенок<br>под<br>опекой |
| %      | 100% | 83 % |  | 13 % | 33% |  |  | 46 % | 4 %                           |

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, активное участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через передачу и размещение информации на общеродительских встречах, в информационных уголках.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы:

- выставки совместного творчества родителей и детей;
- участие в праздниках;
- участие в совместных проектах.

### **Оценка кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано штатами согласно штатного расписания. Укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общее количество педагогов – 4 человека

Администрация: заведующая – 1

Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель)

Воспитатели - 4.

По уровню образования:

высшее педагогическое образование - 3 человека,

По квалификационным категориям:

первая - 4 человека

По стажу работы:

от 15 до 20 лет - 2

более 20 лет - 2

По возрасту:

от 40 до 44 лет - 1

от 45 до 49 лет – 2

более 50 лет - 1

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в БЦКПРО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течении года педагоги посещали городские МО, участвовали во всех проводимых на них мероприятиях.



## Оценка материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста. Реальная площадь группового помещения на одного воспитанника, в возрасте с 3 до 7 лет, в дошкольном образовательном учреждении составляет: в младшей группе: 2,1 кв.м., в старшей группе -3,1 кв.м.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными требованиями составляет 60 %. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В перспективе в детском саду необходимо будет обновить мебель: мебель для методического кабинета, в буфетных, оборудование в кухне; провести капитальный ремонт здания детского сада.

Для организации воспитательно - образовательного процесса необходимо приобрести: игрушки, игры и игровое оборудование, конструкторы и художественную литературу.

## Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме: Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя вариативность форм и методов работы;
- внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы



- самообразование педагогов
- семинары, семинары - практикумы
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

#### инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В работе используются педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Детский сад работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

### **Оценка информационно-методического обеспечения**

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, ламинатор, брошюратор, выход в Интернет, использует электронную почту, сайт учреждения, аккаунт в приложении ВК. Подключение к Интернету имеет 1 компьютер.

В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и активному участию в конкурсном движении.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц. Наиболее важная информация отражена



на сайте детского сада по разделам: антикоррупционная деятельность, для родителей, новости, фотогалерея, расписание занятий, кружков и др. (Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/bugulma/karabash/dou3>)

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

### **Психолого-педагогическое обеспечение**

Психологическое сопровождение ребенка ориентировано на его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями, определение психологической готовности к обучению в школе, сохранение психического здоровья, развитие социальной компетенции. Исключение всякого насилия над личностью.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

### **Сотрудничество с социумом**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Карабашская СОШ № 1,2

Дом Культуры

Спорткомплекс «Нефтьче»

Карабашская амбулатория

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг - контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,



- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических часах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В прошедшем учебном году был проведен тематический контроль по темам: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Создание условий в группах для обогащения активного словаря». Педагогами групп были организованы взаимопроверки по темам: «Организация работы по формированию ЗОЖ детей в группе», «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ», были организованы недели взаимопосещений по темам: в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Организация ранней профориентации детей в группе»

Грубых нарушений выявлено не было. Имели место некоторые недочеты, которые были устранены. По результатам контроля были даны рекомендации.

#### Профессиональные творческие достижения педагогов за 2024 год.

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>педагога,<br>должность                | Наименование<br>конкурса/олимпиады,<br>уровень                                                | Результат                        |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Карабашский детский сад № 3<br>Группа «Күбәләк» | Общепоселковый фестиваль татарской песни «Туган як»                                           | Диплом за проявленное мастерство |
| 2        | Карабашский детский сад № 3                     | Общепоселковый конкурс «Новогоднее настроение». За лучшее новогоднее оформление фасада здания | Диплом 3 место                   |
| 3        | Карабашский детский сад № 3                     | Муниципальный Фестиваль детского хорового творчества «Радуга талантов – Поём вместе»          | Грамота участника                |
| 4        | Карабашский детский сад № 3                     | Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена»                                       | Диплом участника                 |
| 5        | Карабашский детский сад № 3                     | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский                    | Грамота участника                |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                                   | сад»                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 6  | Карабашский детский сад № 3       | Республиканский конкурс «Эковесна 2024»                                                                                                                                                                                     | Сертификат участника                                 |
| 7  | Давлетгареева Н.Г.<br>воспитатель | XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»              | Сертификат участника                                 |
| 8  | Рамазанова А.Р.<br>воспитатель    | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»                                                                                                                                      | Диплом победителя 1 место                            |
| 9  | Муллагалиева Г.Ф.<br>воспитатель  | Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»                                                                                                  | Диплом лауреата 1 степени                            |
| 10 | Давлетгареева Н.Г.<br>воспитатель | Республиканская акция «Читаем Роберта Миннуллина», приуроченный к Году семьи и Всемирному дню чтения вслух                                                                                                                  | Благодарственное письмо за активное участие          |
| 11 | Муллагалиева Г.Ф.                 | Международный творческий конкурс «Престиж»                                                                                                                                                                                  | Диплом куратора                                      |
| 12 | Давлетгареева Н.Г.                | Выступление из опыта работы на региональном семинаре – практикуме для педагогов ДОО «Туган тел фестивале – 2024»                                                                                                            | Благодарственное письмо спикеру фестиваля            |
| 13 | Рамазанова А.Р.                   | Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения и социума в формировании у ребенка интереса к родному (татарскому) языку» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ» | Сертификат участника.<br>Выступление из опыта работы |
| 14 | Давлетгареева Н.Г.                | Региональный семинар-практикум для педагогов ДОО по теме «Взаимодействие дошкольного учреждения и социума в формировании у ребенка интереса к родному (татарскому) языку» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ» | Сертификат участника.<br>Выступление из опыта работы |
| 15 | Давлетгареева Н.Г.                | Участие в программе «Шаян балалар» на телеканале «ШАЯН ТВ»                                                                                                                                                                  | Передача на телеканале «ШАЯН ТВ»<br>13.01.2025 г     |
| 16 | Муллагалиева Г.Ф.                 | Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – красавица»                                                                                                                                                                | Диплом куратора                                      |



## Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

В ДОУ заключен договор с ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением узких специалистов, проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра и диспансеризацию в соответствии с приказом МЗРФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.02 «О совершенствовании системы обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В детском саду не имеется медицинского кабинета, но в группах и пищеблоке имеются аптечки для оказания первой помощи.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком за 2022 год – 1,5; 2023 год – 1,9; 2024 год – 1,0.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Дети получают витамины: аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В групповых, спальной, музыкальном зале и на кухне детского сада имеются и используются бактерицидные лампы. Кварцевание групп в детском саду проводится дважды день согласно графику и после этого осуществляется проветривание.

В течение года в ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна и хождение босиком по массажным коврикам «здоровья»;

Педагоги используют в своей работе при проведении физкультурных занятий, динамических и физкультурных пауз методику М.Ю.Картушиной «Быть здоровыми хотим»; «Гимнастику маленьких волшебников» Е.Жердяева.

В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса, постоянное обогащение предметно – развивающей среды.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:



- физкультурные уголки в обеих группах;
- два прогулочных участка со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Воспитанники старшей-подготовительной группы два раза в неделю посещают МБУ СОК «Нефтьче», где с ними проводит занятия по физическому развитию профессиональный тренер. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагогов.

В ДОУ ведется работа по формированию ОБЖ воспитанников, имеется план работы, который включает в себя: безопасность на дороге, природа и безопасность, безопасность в общении с незнакомыми людьми, безопасность дома и в помещении

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН

Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры, режимных моментах и других видах детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание двигательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Случаев травматизма, пищевых отравлений по вине учреждения нет.

Персонал ДОУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

Детский сад имеет типовой пищеблок, не достаточно оснащенный необходимым оборудованием, не все оборудование исправно.

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин). Источник финансирования – бюджет.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В пищеблоке имеется картотека блюд с необходимыми технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание происходит по утвержденному 10-ти дневному меню. Ежедневное меню размещается в доступном для родителей месте.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранение с соблюдением требований СанПина и товарного соседства.



Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2024 году аттестация рабочих мест не проводилась.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения.

Система водоснабжения, канализации, отопления, здание детского сада требуют ремонта.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- в соответствии с Федеральным Законом от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Обеспечение безопасности круглосуточно:

- заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В ДОУ выполняются все пожарные требования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются светоотражающие планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится регулярно.



По предписанию Ростпотребнадзора в ближайшее время необходимо провести реконструкцию помещения постирочной с учётом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН; пищеблок оборудовать системой вентиляции; для хранения игрушек, используемых на территории дошкольной организации, колясок, санок, велосипедов выделить специальное место – беседку.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Улучшение материально-технической базы в 2024 году происходило за счёт средств, выделенных Бюджетом Бугульминского муниципального района, Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района. На выделенные средства были приобретены:

- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства – 16 500,00 рублей

На обеспечение пожарной безопасности было выделено: 100 192,00 рублей

- на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией – 28 032,00 рублей;

- на проверку огнетушителей, пожарных кранов, пожарного гидранта, проверку вентиляционных каналов – 3 840,00 рублей;

- на услуги по подтверждению на соответствие монтажа, ремонта, технического обслуживания и работоспособности АПС и СОУЭ – 24 000,00 рублей;

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-Мониторинг») – 32 400,00 рублей

- на приобретение пожарного ящика для песка – 3 400,00 рублей;

- обучение ППБ сотрудников – 8 520,00 рублей.

На выполнение мероприятий по созданию сохранности имущества и безопасности воспитанников и сотрудников: 36 454,56 рублей

- на услуги по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью технических средств – 11 251,80 рублей;

- на обслуживание комплекса технических средств охраны – 9 602,76 рублей;

- на техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 15 600,00 рублей.

На выполнение требования Санитарных норм и Правил, для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников – 17 822,00 рублей

- на услуги по дератизации и дезинсекции – 1 877,00 рублей;

- на услуги по проведению лабораторных, инструментальных исследований и измерений – 12 095,00 рублей;

- на услуги по проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников – 3 850,00 рублей.

### **Выводы по итогам года**

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно работать по ФОП ДО и внедрять новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ.



Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ, достижения педагогов и воспитанников, оценка условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы:**

- необходимость создания лучших условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости, а также совершенствование работы по здоровьесбережению;
- недостаточная работа по развитию цифровой образовательной среды для участников воспитательно-образовательного процесса и освоения цифровых образовательных технологий для развития профессиональных компетенций педагогов;
- необходимость пополнения игрового уличного оборудования на прогулочных площадках в ДОУ.

#### **Перспективы и планы развития**

Исходя из этого, коллектив ДОУ ставит перед собой цель:

- обеспечение уровня дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- совершенствование предметно – развивающей работы в ДОУ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности;
- совершенствование системы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников;
- улучшение материально - технической базы;
- расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между начальным и основным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДОУ к освоению программ основного образования;
- создание условий для речевого развития детей;
- систематизация работы по укреплению здоровья воспитанников;
- презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

#### **По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:**

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- продолжать организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- повышать качество образовательной деятельности через мотивацию педагогических работников;
- продолжать создавать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;



- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 24 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 24 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 24 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 24 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 24 человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет               |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | нет               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | нет               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2,1               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 4 человека        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 3 человека /75%   |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 3<br>человека/75%          |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1<br>человек/25%           |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4<br>человека/100%         |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Человек 0                  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Человек<br>4/100%          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека                 |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | нет                        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | нет                        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек<br>/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 5 человек<br>/100%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека/<br>24 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 (вакансия)               |



|            |                                                                                                                                   |                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.15.<br>2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | нет                    |
| 1.15.<br>3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет                    |
| 1.15.<br>4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                    |
| 1.15.<br>5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет                    |
| 1.15.<br>6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет                    |
| 2.         | Инфраструктура                                                                                                                    |                        |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 303 кв. м.,<br>12кв.м. |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 36 кв. м               |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет                    |
| 2.4        | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                     |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                     |